

Αυτό το βιβλίο είναι το βιβλίο του 132ου Δημοτικού Σχολείου της Γκράβας, έτσι όπως λειτούργησε με διευθύντρια την Στέλλα Πρωτονοταρίου από το 1999 μέχρι το 2007. Παρουσιάζονται εδώ οι πρωτοποριακές διαπολιτισμικές προσεγγίσεις που σχεδίασαν και εφάρμοσαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου για την ένταξη και την ενεργητική συμμετοχή όλων των μαθητών και των μαθητριών στη ζωή του σχολείου.

Η έκδοση αυτή έρχεται σε μια περίοδο που οι δυναμικές (αξιοθαύμαστες) αυτές προσπάθειες αντί να αναγνωριστούν από την Πολιτεία για τα θετικά τους αποτελέσματα και να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο της διαμόρφωσης εκπαιδευτικής πολιτικής για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, διασύρθηκαν από ορισμένους και οδήγησαν στην απομάκρυνση της Στέλλας Πρωτονοταρίου από το συγκεκριμένο σχολείο, με την ανάθεση της διεύθυνσης άλλου σχολείου, καθώς και στην απαγόρευση της συνέχισης ορισμένων δράσεων οι οποίες είχαν ιδιαίτερα θετικά αποτελέσματα στον επικοινωνιακό και στον γνωσιακό τομέα

Τώρα που η χώρα μας προετοιμάζεται για αναλάβει την προεδρία του Παγκόσμιου Φόρουμ για τη μετανάστευση η διοίκηση θα πρέπει να σκύψει στην περίπτωση του 132 Δημοτικού Σχολείου να αναθεωρήσει τη στάση της.



ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΝΤΟΥΝΤΟΥΜΗ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΕ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
Το παράδειγμα του 132ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΕ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Το παράδειγμα του 132ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών



Επιμέλεια: Τζέλα Βαρνάβα-Σκούρα

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ:
Στέλλα Πρωτονοταρίου
Πέτρος Χαραβιτσίδης
Κλεάνθης Βουλαλάς
Παρασκευή Βασιλάκου
Ελευθερία Νικολοπούλου
Γιώργος Μακρυγιάννης
Ευρώπη Παπαδοπούλου
Στεργιανή Ταζοπούλου
Χρυσήδα Κορρέ
Πολυξένη Μάστορα

ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΝΤΟΥΝΤΟΥΜΗ